



**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
MESTRADO EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM**

**A METODOLOGIA VERBOTONAL E O DESENVOLVIMENTO
SINTÁTICO EM UM PACIENTE COM ATRASO SIMPLES DE
LINGUAGEM**

ARTEMÍSIA RUTH ARRUDA LUCENA VERAS

Prof^ª Dra. MARÍLIA DE MOURA AGUIAR

**RECIFE
2006**

ARTEMÍSIA RUTH ARRUDA LUCENA VERAS

**A METODOLOGIA VERBOTONAL E O DESENVOLVIMENTO
SINTÁTICO EM UM PACIENTE COM ATRASO SIMPLES DE
LINGUAGEM**

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

ORIENTADORA: Prof^a Dr^a. Marília de Moura Aguiar

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem, na área de concentração em Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem, da Universidade Católica de Pernambuco, como um dos requisitos para a obtenção do grau de Mestre.

**RECIFE
2006**

V476m

Veras, Artemisia Ruth Arruda Lucena

A metodologia verbotonal e o desenvolvimento sintático em um paciente com atraso simples de linguagem / Artemisia Ruth Arruda Lucena Veras ; orientador Marígia Ana de Moura Aguiar, 2006.

107 f. : il.

Dissertação (Mestrado) – Universidade Católica de Pernambuco. Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão 2006.

1. Distúrbios da linguagem. 2. Fonoaudiologia. 3. Aquisição da linguagem. I. Título.

CDU 612.78

Artemísia Ruth Arruda Lucena Veras

**A Metodologia Verbotonal e o Desenvolvimento Sintático em um Paciente com
Atraso Simples de Linguagem**

Defesa Pública em:

Recife, 26 de abril de 2006.

BANCA EXAMINADORA:

Presidente: Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Marígia Ana de Moura Aguiar (UNICAP)

1º. Examinador: Prof^ª. Dr^ª. Nelly Carvalho (UFPE)

2º. Examinador: Prof^ª. Dr^ª. Wanilda Cavalcanti (UNICAP)

**RECIFE
2006**

**Aos meus amados pais,
S. Veras e Lourdinha,
pela eterna confiança e dedicação.**

AGRADECIMENTOS

À Deus e a Nossa Senhora, por estarem sempre presente na minha vida, guiando e iluminando os meus caminhos.

Aos meus pais, S. Veras e Lourdinha, pelo incentivo e apoio em todos os momentos da minha vida.

Ao meu irmão, André Rômulo Veras, que sempre torce pelas minhas conquistas.

Ao meu noivo e amigo Henrique Coêlho, pelo estímulo constante e paciência nessa minha nova caminhada.

À minha orientadora, Prof^ª. Dr^ª. Marígia de Moura Aguiar, pelas leituras, paciência e palavras de ensinamento e incentivo durante a construção desta pesquisa, meu muito obrigada.

À Prof^ª. Dr^ª. Nelly Carvalho e à Prof^ª. Dr^ª. Wanilda Cavalcanti, pelas ricas contribuições na ocasião da pré-banca que vieram enriquecer este trabalho.

Às novas amigas conquistadas no mestrado, Ana Carla Botelho, Ângela Torres, Irenilda Oliveira, Isabela Barros, Renan Freitas e Sônia Dantas, com muito carinho, agradeço pela força e companheirismo no decorrer dessa longa jornada.

À minha amiga, Patrícia Menezes, por todo carinho e palavras de incentivo!!

À Clínica Escola de Fonoaudiologia do UNIPÊ, em especial à Prof^ª. Ms. Márcia Rejane, pela disponibilidade em permitir o desenvolvimento desse trabalho.

À Criança desse estudo pela sua participação.

A estagiária, Vívian Lisboa, pela dedicação com a criança pesquisada.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo principal investigar os efeitos de parte da metodologia verbotonal no desenvolvimento sintático em um paciente com atraso simples de linguagem. A criança, com 5 anos de idade, foi previamente selecionada por apresentar diagnóstico de atraso simples de linguagem, na Clínica Escola de Fonoaudiologia da Universidade de João Pessoa (UNIPÊ), João Pessoa - PB, no setor de Fonoaudiologia. O trabalho foi desenvolvido em quatro etapas: a primeira, realizada através de uma entrevista semi-estruturada com a mãe da criança, teve como objetivo colher dados mais detalhados sobre o desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Na segunda etapa, foi realizada, com a criança, uma avaliação fonoaudiológica de linguagem. Como resultado, observou-se uma fala telegráfica, não compatível com a sua idade cronológica. Para a realização da terceira etapa, foram agendados dias e horários para a realização do processo terapêutico com a criança, à luz da metodologia verbotonal, durante o período de seis meses. Ao término deste período, foi realizada a quarta etapa com a aplicação de uma avaliação fonoaudiológica de linguagem com o intuito de verificar e identificar as evoluções na linguagem oral da criança em seu nível sintático, utilizando, para a análise, o modelo proposto por Vilela e Koch (2001). Como a metodologia verbotonal tem apresentado respostas positivas em relação à linguagem oral em deficientes auditivos e surdos, a proposta de aplicação dessa metodologia em paciente com atraso simples de linguagem foi de grande auxílio no tratamento fonoterápico, favorecendo tanto ao terapeuta quanto à criança. Por ser um tema bastante atual na área de linguagem, e, principalmente, para a Fonoaudiologia, esta pesquisa abre novo campo de estudo e amplia a visão do fonoaudiólogo em relação ao tratamento em crianças com atraso simples de linguagem.

Palavras-chave:

Fonoaudiologia; Metodologia Verbotonal; Atraso Simples de Linguagem.

ABSTRACT

The aim of this work is to investigate the effects of Verbotonal Methodology on syntactic development of one language simple delayed child. The 5 year old child had been previously chosen for being diagnosticated as showing a language simple delay at the Clínica Escola de Fonoaudiologia da Universidade, João Pessoa - PB, by the Language Pathology Clinic. The work was structured in four steps: first, a semi-structured interview was carried out with the child mother in order to get information about the child neuro-psycho-motor development. Then, the child was submitted to a language pathology test which showed some evidences of telegraphic speech not fitting with her age. After that, the child was submitted to a six month language therapy using the Verbotonal Methodology. By the end of the therapy sessions a language test was again carried out to check the child language syntactic development by using Vilela and Koch (2001) language description model. Aware of the positive results presented by hearing and non-hearing children with the help of Verbotonal Methodology, its use in the case of this child proved to be successful in phonotherapy, with positive results both to the child language improvement and to the work of the language therapist. This paper hopes to give a contribution for the studies on Language therapy as well as to those working with simple delayed language.

Key-Words:

Phonotherapy; Verbotonal Methodology; Simple Delay of Language.

SUMÁRIO

Resumo
Abstract
Sumário

INTRODUÇÃO.....	09
1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	11
1.1. Linguagem e seu desenvolvimento.....	11
1.1.1 Distúrbio ou retardo de aquisição de linguagem.....	19
1.1.2 Atraso ou retardo simples de linguagem.....	20
1.2 Metodologia verbotal.....	23
1.2.1 Técnicas.....	26
1.2.1.1 Audiovisual.....	26
1.2.1.2 Conjunto.....	27
1.2.1.3 Ritmo musical.....	29
1.2.1.4 Ritmo corporal.....	30
1.2.1.5 Individual.....	33
1.3 Sintaxe da língua portuguesa.....	34
1.3.1 Frase.....	37
1.3.1.1 Frase composta.....	54
1.3.2 Oração.....	56
1.3.3 Período.....	60
1.4 A gramática na perspectiva interacionista: o modelo de Koch.....	63
2 METODOLOGIA.....	70
2.1 Amostra.....	70
2.2 Instrumentos e materiais.....	70
2.3 Procedimentos.....	71
2.4 Procedimentos para análise dos resultados.....	73
3 RELATO DO CASO CLÍNICO.....	75
3.1 Anamnese.....	75
3.2 Avaliação.....	76
4 ANÁLISE E DISCUSSÃO.....	78
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	99
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	102
APÊNDECE 1 – Entrevista semi-estruturada (anamnese).....	105
ANEXO A – História do Audiovisual sobre a categoria semântica de Higiene Pessoal.....	107
ANEXO B – História do Audiovisual sobre a categoria semântica de Guloseimas.....	117