

**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ – REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA**  
**LINHA DE PESQUISA: PRÁTICAS PSICOLÓGICAS EM INSTITUIÇÕES**

**A AÇÃO DO ESTUDANTE DE PSICOLOGIA NOS CENTROS DE ATENÇÃO  
PSICOSSOCIAL: DESAFIOS PARA A CLÍNICA**

**EDVÂNIA DOS SANTOS ALVES**

**RECIFE – PE**

**2009**

**EDVÂNIA DOS SANTOS ALVES**

**A AÇÃO DO ESTUDANTE DE PSICOLOGIA NOS CENTROS DE ATENÇÃO  
PSICOSSOCIAL: DESAFIOS PARA A CLÍNICA**

**Dissertação de Mestrado apresentada à Banca  
Examinadora da Universidade Católica de  
Pernambuco, como exigência parcial para  
obtenção do título de Mestre em Psicologia  
Clínica.**

**Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Lúcia Francisco**

**RECIFE – PE**

**2009**

A474a

Alves, Edvânia dos Santos

A ação do estudante de psicologia nos centros de atenção psicossocial : desafios para a clínica / Edvânia dos Santos Alves ; orientador Ana Lúcia Francisco, 2009.

142 f. : il.

Dissertação (Mestrado) - Universidade Católica de Pernambuco-UNICAP. Pró-reitoria Acadêmica. Curso de Mestrado em Psicologia Clínica: práticas psicológicas em instituições, 2009.

1. Psicologia clínica. 2. Formação profissional. 3. Saúde mental - Aspectos psicológicos. 4. Psicologia social. 5. Psicoterapia familiar. 6. Psicologia clínica da saúde mental. I. Título.

CDU 159.9:61

**EDVÂNIA DOS SANTOS ALVES**

**A AÇÃO DO ESTUDANTE DE PSICOLOGIA NOS CENTROS DE ATENÇÃO  
PSICOSSOCIAL: DESAFIOS PARA A CLÍNICA**

**BANCA EXAMINADORA:**

---

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Lúcia Francisco  
Orientadora**

---

**Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Marcus Túlio Caldas/ UNICAP**

---

**Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Jaileila de Araújo Menezes/UFPE**

**RECIFE – PE**

**2009**

*Se aceitamos o argumento da clínica do território, isto significa dizer que tal clínica vai construir, num labor permanente, a relação com o território. O que vai nos trazer diversas indagações, e constituirá, na verdade, uma das mais importantes angústias do nosso ofício. Porque o território é também desamparo.*

*O território não nos garante nada. O território é um desamparo absoluto. (...)Aproveitando a lembrança inevitável do Guimarães Rosa, o território... " é o mundo". Se o território é o mundo, se o território é o sertão, ele tem que ser apropriado permanentemente.*

**Pedro Gabriel Godinho Delgado.**

## DEDICATÓRIA

### In memoriam

Lembro do dia em que não mais segurei a tua mão... havia apenas uma cama vazia... um relógio na parede... lá fora chovia intensamente, penso que a minha saudade, saudade eterna... naquele momento o tempo ardia...longo tempo... Serei eternamente grata por ter cultivado em meu ser os valores que constituem a humanidade do humano.

A minha mãe, Lindalva dos Santos Alves.

## AGRADECIMENTOS

Foram tantas pessoas que me apoiaram e me acolheram, mas vou tentar...

Ao meu marido, Janilto Andrade, cujo estímulo e compreensão permitiram a realização desse sonho

Ao nosso filho desejado, Gustavo Andrade, que, por vezes, me pedia atenção, procurando a mãe entre livros, computador, exercício profissional, congressos, grupos de estudo...

A nossa *Filha da Lua*, amada e sempre presente, Marina Andrade

A minha irmã, Edileuza Rivadavia, que, com carinho e compreensão, acompanhou e apoiou o caminhar da minha vida

À gerente do CAPS – Solar dos Guararapes – Márcia Neto e a todos os técnicos e técnicas, que, incondicionalmente, estimularam a minha trajetória nesta pesquisa

Aos estagiários, que se disponibilizaram a participar dessa investigação, revelando encanto e sabedoria em suas reflexões

Não poderia esquecer dos Professores Doutores do mestrado. OBRIGADA. Em especial aos que fazem o LACLIFE, Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Marcus Túlio e a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmem Barreto.

Carinhosamente, àquela que comigo é autora desta pesquisa. Experimentamos o labor de um trabalho escrito a dois. Angústias emergiram, mas também afetividade e dedicação. Agradeço-lhe pela acolhida, pela paciência, pelo cuidado, minha Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Lúcia Francisco. Orientadora e amiga, agradeço-lhe pelo incentivo permanente e pela competência, que me fortaleceram ao longo dessa trajetória. Esse trabalho é NOSSO.

## RESUMO

A experiência com psicólogos no campo da Saúde mental, especificamente nos Centros de Atenção Psicossocial de Transtorno Mental, levou-nos a observar que estes parecem privilegiar os conflitos intrapsíquicos em detrimento aos aspectos sócio-históricos e familiares dos sujeitos que demandam por esse serviço. Esta observação nos impulsionou a questionar a ação do estudante de psicologia nos Centros de Atenção Psicossocial e a problematizar a sua formação acadêmica. Assim, algumas indagações levantadas constituíram-se como objetivo desta pesquisa: será que a experiência vivenciada por esses estudantes contempla as demandas que emergem nesses Centros, sejam elas de usuários ou da própria equipe? Até que ponto a formação deste futuro profissional, predominantemente voltada a uma ação clínica em consultório, o prepara para as emergências e urgências que surgem nesses Centros? Para a compreensão do campo a ser investigado realizou-se uma entrevista semidirigida com 7 (sete) estudantes, concluintes do curso de psicologia, oriundos de agências formadoras particulares e públicas, situadas na cidade do Recife. Através da elaboração de núcleos de sentido e levantamento de conteúdos temáticos, as narrativas obtidas permitiram-nos perceber que a ação do psicólogo clínico nestes Centros é caracterizada, principalmente, por um processo de construção permanente que dirige seus cuidados tanto ao usuário como a seus familiares, parceiros fundamentais para a (re)inserção do paciente no convívio social. As narrativas também nos revelaram que são muitos os desafios vividos pelos profissionais, considerando-se, principalmente, a estigmatização em torno da doença mental e a necessidade da adoção de concepções e posturas que contemplem as dimensões psíquicas e histórico-sociais envolvidas no processo de adoecimento. Pretende-se que os resultados dessa pesquisa possam contribuir para a formação de uma postura crítica e reflexiva na ação profissional do psicólogo em Saúde mental, de forma a lhe oferecer subsídios para uma ação clínica voltada as reais necessidades da população que demanda pelos serviços dos Centros de Atenção Psicossocial de Transtorno Mental.

Palavras-chave: clínica na saúde mental, perspectiva psicossocial, formação profissional.

## ABSTRACT

Experience with psychologists in the field of mental health, specifically the Centers for Psychosocial Care of mental disorder, made us see that the psychologists seem to focus on the conflict intrapsychic in relation to social, historical and relatives of the subjects that demand for that service. This observation made us think about the action of the student of psychology and question its academic training in Psychosocial Care Centers. Thus, some questions were formed as a goal of this research: it will be that the experience lived by those students meet the demands that emerge in those Centers, users' demands or of the own team? about the formation of this professional future, predominantly returned to a clinical action in clinic, does he prepare him for the emergencies and urgencies that appear in those Centers? To understand the field being investigated was a semi-directed with 7 (seven) students, that are concluding the psychology course, originating from of private and public agencies, located in the city of Recife. Through the elaboration of sense nuclei and rising of thematic contents, the obtained narratives allowed us to realize that the action of clinical psychologist in these centers is characterized mainly by a process of permanent construction that it drives your cares so much to the user as your relatives, Important partners for the integration or reintegration of the patient in social interaction. The narratives also revealed us that are many the challenges lived by the professionals, considering, especially, the stigma surrounding mental illness and the need for the adoption of conceptions and postures that contemplate the psychic and historical-social dimensions involved in the process of illness. It is intended that the results of that research can contribute for the formation of a critical and reflexive posture in the psychologist's professional action in mental Health, in way offering subsidies to an action oriented clinical needs of the population that demand for the services of the Centers for Psychosocial Care of mental disorder. Key words: clinic in mental health, psychosocial perspective, professional training.

## SUMÁRIO

	(DES) CAMINHOS DA RELAÇÃO FORMAÇÃO/AÇÃO DO PSICÓLOGO NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL.....	11
1	INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SABER PSICOLÓGICO.....	20
2	REFORMA PSIQUIÁTRICA: CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DO SABER-FAZER SOBRE A LOUCURA.....	28
2.1	Da história da loucura: da psiquiatria orgânica à reforma psiquiátrica.....	28
2.2	Reabilitação psicossocial e reinserção social como promotores da cidadania.....	38
2.3	Panorama da Reforma Psiquiátrica em Pernambuco.....	41
3	AÇÃO PSICOLÓGICA EM SAÚDE MENTAL: UMA ABORDAGEM PSICOSSOCIAL.....	46
3.1	Pensando O fazer psicossocial.....	46
3.2	A complexidade do humano na psicossociologia.....	49
3.3	O fazer clínico na Saúde mental.....	52
3.4	Clínica psicossocial.....	55
4	O SENTIDO DO CUIDADO DA FAMÍLIA E O PAPEL DOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL- CAPS.....	59
5	O CAMINHAR EM BUSCA DE APROXIMAÇÕES: TRAJETO METODOLÓGICO.....	65
5.1	Compartilhando idéias e refletindo caminhos com os atores envolvidos na pesquisa.....	67
5.2	Caminhando com os atores.....	68
5.3	A Psicologia clínica em Saúde mental: ouvindo experiências.....	75
5.3.1	Núcleos de sentido apreendidos a partir dos eixos temáticos.....	76
5.3.2	Conteúdos explicitados a partir dos eixos temáticos.....	106
6	A PSICOLOGIA CLÍNICA E SUAS POSSIBILIDADES NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL.....	108
	REFERÊNCIAS.....	115
	ANEXOS.....	123

<b>A – EIXOS TEMÁTICOS TRABALHADOS NAS ENTREVISTAS.....</b>	<b>124</b>
<b>B – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO.....</b>	<b>125</b>
<b>C – CARTA DE ACEITE.....</b>	<b>127</b>
<b>D – CARTA DE ANUÊNCIA.....</b>	<b>128</b>
<b>E – GRADES CURRICULARES.....</b>	<b>129</b>