
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

*A INTERAÇÃO NA FAMÍLIA COM
ADOLESCENTES USUÁRIOS DA INTERNET*

OLGA MA TILDE BORGES CORREIA DE ALBUQUERQUE .

Recife / PE- 2002

Olga Matilde Borges Correia de Albuquerque

***INTERAÇÃO NA FAMÍLIA COM
ADOLESCENTES USUÁRIOS DA INTERNET***

Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Universidade Católica de Pernambuco, como exigência parcial para obtenção do título de MESTRE em Psicologia Clínica, sob a orientação das Professoras Doutoras Cristina Maria de Souza Brito Dias e Zélia Maria Melo.

Recife / PE -2002

FICHA CATALOGRÁFICA

A345I Albuquerque, Olga Borges Correia de
A interação na família com adolescentes
usuários da internet / Olga Borges Correia
de Albuquerque. -- Recife : Fundação Antônio
dos Santos Abranches-FASA, 2002.
129 f. : il.
Orientador : Cristina M^a de S. Brito Dias.
Dissertação (Mestrado)—Universidade Ca-
tólica de Pernambuco. Departamento de Psico-
logia, 2002.

1. Psicologia clínica. 2. Internet - Aspectos
psicológicos. 3. Adolescentes - Internet -
Comportamento. 4. Pais e Filhos - Internet -
Relacionamento. I. Título

CDU 159.922.8

Dissertação apresentada em 02 de maio de 2002, e aprovada pela banca examinadora constituída pelos professores:

Prof^a Dra. Ana Lúcia Francisco

Prof^a Dra. Cristina Maria de Souza Brito Dias

Prof^a Dra. Julia Sursis Nobre Ferro Bucher

À minha família, de um modo especial:

a *Antero*, presença constante em minha vida desde os anos de nossa adolescência, pelo respeito, compreensão e apoio que sempre dedicou à minha carreira profissional;

a *meus netos*, para que cresçam com a idéia de que a vida é um aprendizado constante.

AGRADECIMENTOS

À Profª. Drª. CRISTINA MARIA DE SOUZA BRITO DIAS, pela competência, seriedade, atenção e dedicação com que exerceu as funções de orientadora deste trabalho, professora e coordenadora do Mestrado.

À Profª. Drª Zélia Maria Melo, também orientadora desta pesquisa, principalmente pela amizade, solicitude e pela maneira como acreditou, incentivou e acompanhou o desenvolvimento da mesma.

À minha filha Eliana, pelo incentivo à realização deste curso e pelas valiosas observações que contribuíram para o encaminhamento deste trabalho.

Ao meu filho Marcelo, que inspirou o tema deste estudo e a quem devo grande parte da minha introdução no mundo da tecnologia.

À Profª. Drª Ana Lúcia Francisco, pela atenção e objetividade com que ofereceu di pontuações importantíssimas, em diferentes momentos da elaboração desta dissertação.

À Profª. Drª Júlia Sursis Nobre Ferro Bucher, por sua participação na Banca Examinadora Prévia desta dissertação e pelas sugestões apontadas para a conclusão da mesma.

À Profª. Drª Cristina Amazonas, que carinhosamente acompanhou a trajetória deste trabalho, e cujas contribuições foram de fundamental importância para a concretização do mesmo.

À Profª. Drª Henriette Morato, pela maneira atenciosa com que se dispôs a discutir alguns pontos no encaminhamento deste trabalho.

A todos os docentes deste curso, que contribuíram para o meu crescimento pessoal e profissional.

Aos colegas do Mestrado, pela partilha de experiências.

À Profª Lúcia Maria Cavalcanti Galindo, pela amizade, pela confiança que sempre depositou no meu trabalho e, particularmente, pelo incentivo à realização deste curso.

Aos colegas do Departamento de Educação da UNICAP, pelo apoio e compreensão durante o período de realização do curso.

À Profª Maria do Carmo Mota, à psicóloga Tereza Portela e a João José de Figueiredo Neto, que me ajudaram a chegar aos casais participantes.

Aos pais e mães que se dispuseram a colaborar com esta investigação e gentilmente me receberam em suas casas, pela confiança depositada em meu trabalho.

Às minhas sobrinhas Ana Carolina e Maria Luisa, que me ajudaram na revisão do texto.

À Cecília e Helena, por terem cuidado carinhosamente da organização da minha casa, deixando-me mais disponível para a dedicação aos estudos e ao trabalho.

Aos funcionários da PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PRÓ-GRADUAÇÃO e ao Sr. João Coelho pela atenção com que sempre me atenderam.

A todos aqueles que, de diferentes maneiras, contribuíram para a realização desse trabalho.

SUMÁRIO

Resumo	9
INTRODUÇÃO	10
PARTE I – REFERENCIAL TEÓRICO	
1. Perplexidades, temores e desafios no novo milênio	17
1.1. Do século XIX ao século XX: do fascínio à desilusão	17
1.2. Um novo milênio: aumenta a desilusão ou renasce a esperança?	23
2. Família com adolescentes no mundo contemporâneo	36
2.1. A família no mundo contemporâneo	36
2.2. Família com adolescentes ontem e hoje	41
2.3. A família com adolescentes no embalo da Rede	48
PARTE II – OBJETIVOS E METODOLOGIA DA PESQUISA	
Objetivos e metodologia	57
Colocação do problema	57
Objetivos	57
Objetivo geral	57
Objetivos específicos	57
Metodologia	58
1. Natureza da pesquisa	58
2. Participantes	58
3. Instrumento	60
4. Procedimento de coleta de dados	60
5. Procedimento de análise dos dados	61

PARTE III – ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS

3. Análise e discussão dos dados	63
3.1. Internet: fonte de conquistas	66
3.1.1. Ampliação de conhecimentos	66
3.1.2. Domínio da tecnologia / Valorização do adolescente	70
3.1.3. Comunicação interpessoal.....	73
3.1.4. Opção de lazer / Proteção contra a violência	77
3.2. Internet: fonte de perdas.....	79
3.2.1. Perda de contato físico / sociabilidade	79
3.2.2. Perda nos estudos, esportes e outras atividades culturais.....	82
3.3. A interação familiar a partir das conquistas e das perdas oriundas da Internet	84
3.4. Os adolescentes internautas na visão dos pais e das mães	98

PARTE IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerações finais	101
----------------------------	-----

Abstract	107
-----------------------	-----

Resumen	108
----------------------	-----

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências bibliográficas.....	110
Bibliografia de consulta	113

ANEXOS

Anexo 1: roteiro da entrevista.....	116
Anexo 2: transcrição de uma entrevista com uma mãe.....	118
Anexo 3: transcrição de uma entrevista com um pai	124

RELAÇÃO DE QUADROS E FIGURAS

Quadro 1: Caracterização sócio-demográfica das famílias participantes 58

Quadro 2: Frequência dos temas: Internet como fonte de conquistas e
como fonte de perdas, segundo os pais 65

Figura 1 42